

## **Классный час: «20 лет Конституции Российской Федерации».**

Максимова Ольга Дмитриевна, учитель географии

Цели:

- формирование и закрепление знаний обучающихся о конституции Российской Федерации;
- воспитание у учащихся уважительного отношения к Конституции как основному закону государства.

Форма проведения: Урок – путешествие.

Участники: обучающиеся 7-х классов.

Оборудование: мультимедийный проектор, ПК.

Условия игры: учащиеся класса делятся на команды из 3-4 человек, во главе которой назначается капитан. Команды придумывают заранее название команды. Остальные представляют группу болельщиков. Каждая команда выполняет задание. Выполнение заданий оценивает ведущий.

Ход мероприятия:

Учитель.

Здравствуйте, ребята. Сегодня мы собрались с вами, чтобы поподробнее узнать о главном законе России – Конституции Российской Федерации. И классный час наш пройдет не совсем обычным способом, а в форме путешествия. На сверхмощном скоростном поезде «Сапсан» (Слайд 1) мы посетим государство «Законоград», его основные станции. (Слайд 2) От класса представлены компетентные команды.

(Представление команд).

И, если вы готовы, то прошу – в путь.

Учитель. (Слайд 3).

Ребята, мы прибыли на первую станцию. Она называется «Справочная». Но, к сожалению, справочное бюро временно закрыто. И вас ждет первое задание.

Задание. Я буду задавать вопросы. Команда, которая знает ответ, выкрикивает название своей команды, сигнализируя тем, что она готова ответить. За каждый ответ зачисляется по 1 баллу.

Вопросы:

1. Что такое Конституция? (Конституция – основной закон государства, обладающий высшей юридической силой, закрепляющий его политическую и экономическую систему).
2. В какой стране появился прообраз современных Конституций? (Англия, Великая Хартия Вольностей).
3. Когда была принята Конституция Российской Федерации? (12 декабря 1993г.).
4. Сколько глав содержит Конституция РФ? (Состоит из 9 глав).
5. Что по Конституции является высшей ценностью? (Человек, его права и свободы).

Ведущий выставляет оценки.

Учитель.

Молодцы, ребята! Вы успешно справились с первым заданием. Благодаря вам, мы, все присутствующие закрепили свои знания о Конституции. Продолжаем наш путь.

И перед нами следующая станция «Символичная». (Слайд 4).

Учитель.

Россия имеет свои государственные символы, закрепленные в Конституции Российской Федерации – это герб, флаг, гимн. Каждой команде было дано домашнее задание подготовить выступление об одном из символов Российской Федерации. Символы выбраны путем жеребьевки.

Задание. Команды предоставляют номера. (Допустимые формы: сценка, песня, стихотворение и др.).

Ведущий оценивает артистичность, оригинальность, соответствие теме. Максимальный балл – 10 баллов.

Учитель. А мы продолжаем наше путешествие дальше. Следующая станция «Правовая». (Слайд 5).

Учитель.

Все граждане нашего государства обладают правами, обеспеченными Конституцией. Следующее задание на знание этих прав и называется он «Аукцион ваших прав и обязанностей в школе».

Задание. Команды по очереди должны называть свои права. Та, команда, что ответит последней и побеждает. Затем каждая команда называет обязанности.

Ведущий следит за ответами команд и проставляет баллы. (По 1 баллу за правильный ответ). (Слайд 6).

(Права: на получение качественного бесплатного образования в соответствии с государственным стандартом, бесплатного пользования школьным оборудованием, учебниками и пособиями; на уважение личного достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия; на свободу совести, свободное выражение своих взглядов и убеждений; на свободу информации; на выбор формы образования; на участие в классном и школьном самоуправлении; на бесплатное пользование ресурсами школьной библиотеки; на получение дополнительных образовательных услуг; на создание клубов, секций, кружков и других объединений по интересам; на отдых между уроками, в выходные и каникулярные дни, освобождение занятий в установленном порядке; на переход в другое образовательное учреждение; на выбор факультативных, кружковых и индивидуальных занятий; на переход в другой класс, к другому учителю при наличии свободных мест; на передачу учителю или комиссии материала четверти, года с целью получения более высокой оценки знаний).

Учитель. Пока наши команды могут отдохнуть, а мы проведем «Игру со зрителями» на знание правил дорожного движения. Ответы болельщиков будут засчитываться их командам.

«Игра со зрителями». (Слайд 7).

Вопросы:

1. Человек, контролирующий движение на дороге? (Регулировщик).

2. С какого возраста можно передвигаться на велосипеде по дорогам? (С 14 лет, пока не исполнилось 14 лет, можно ездить на велосипеде только во дворе или в парке).

3. С какого возраста предоставляется право на управление автомобилем?

(Предоставляется лицам, достигшим 18 лет и имеющим права на вождение).

4. Что значит ГИБДД? (Государственная инспекция безопасности дорожного движения).

5. Считается ли велосипед транспортным средством? (Считается).

6. Как называется регистрационный знак машины? (Номер).

7. Что такое радар? (Прибор для измерения скорости автомобиля).

Учитель. Все болельщики молодцы! Поддержали свои команды.

Ведущий начисляет баллы за ответы зрителей. (По 1 балл за каждый правильный ответ).

Учитель. А мы продолжаем наш путь дальше и впереди станция «Президентская» (Слайд 8).

Ребята, кто стоит во главе нашего государства и является главнокомандующим?

Правильно, президент.

А как зовут президента Российской Федерации? Правильно, его зовут Владимир Владимирович Путин. (Слайд 9).

А капитаны наших команд сегодня смогут почувствовать себя на месте президента. Конкурс называется «Если бы я был президентом».

Задание. Капитанам дано было домашнее задание подготовить выступление «Если бы я был президентом».

Ведущий оценивает оригинальность, соответствие темы, артистичность.

Конкурс капитанов.

Ведущий подводит итоги конкурсов, учитель проводит этап рефлексии.

Рефлексия.

Вопросы:

1. О чем сегодня был наш классный час?
2. Что нового узнали?
3. Где вам пригодятся новые знания?
4. Что вам сегодня понравилось?
5. Что не понравилось?

Учитель. (Слайд 10).

Итак, ребята, баллы подсчитаны, итоги подведены. Но сегодня нет победителей и нет проигравших. Ведь основная цель нашего сегодняшнего урока приобрести новые знания.

И вы их сегодня получили. Спасибо командам за хорошую игру и отличные ответы.

Спасибо зрителям за поддержку своих команд.

Государство «Законоград» приглашает вас всех вновь в гости!