

5 класс (специальный-коррекционный) Урок географии по теме: "Москва — столица России"

Учитель: Максимова Ольга Дмитриевна, учитель географии

Цели урока:

Образовательные:

- сформировать представление об ФГП Москвы, основных функциях Москвы;
- закрепить понятия: столица, кремль, красная, достопримечательности.

Развивающая:

- развивать умение показывать на географической карте Москву;
- объяснять влияние Москвы на культурную жизнь страны;
- развивать умение работать с дополнительными источниками информации, интерес к изучаемому предмету, творческие способности учащихся;
- совершенствовать навыки взаимоконтроля и самоконтроля, стимулировать любознательность.

Воспитательная:

- формировать национальное самосознание, гордость за Отечество;
- содействовать развитию умения общаться между собой;

Оборудование: социально-экономическая карта Центральной России, Физическая карта России, И.В. Романов, Р.А. Петросова: Природоведение: учеб. для спец. коррек. классов 5 кл., компьютерная презентация « Москва – столица России», карточки рефлексии на каждого ученика

Форма урока: урок-путешествие

Тип урока: изучение нового материала

ХОД УРОКА:

1 этап.

Слайды №1, №2, №3, №4

Организационный момент

Проверка домашнего задания (устный опрос)

1. Как называется наше государство?
2. Какие государственные символы вы знаете?
3. Что обозначают цвета российского флага?
4. А что символизирует герб РФ?
5. Кто авторы гимна России?
6. Кто стоит во главе нашего государства?
7. Назовите первого президента РФ?

2 этап. Просмотр презентации

Слайд №5

(проблемный вопрос)

Слайды №6, №7, №8

Слайд №9

Слайды

№10- №15

Изучение новой темы

– Города – удивительное творение рук, ума, таланта человека. Маяковский так написал: «Начинается земля, как известно, от Кремля».

– Как вы понимаете смысл этих слов?

Объявление темы, цели.

Тема нашего урока: Москва – столица России.

– Как вы думаете, почему нам нужно изучить эту тему?

– Сегодня вы совершите увлекательное заочное путешествие по столице нашей Родины – Москве.

Читает стихотворение М. Лермонтова

Москва, Москва... люблю тебя как сын,

Как русский, – сильно, пламенно и нежно!

Люблю священный блеск твоих седин

И этот Кремль зубчатый, безмятежный.

У Москвы также как и у государства есть свой герб и флаг. Давайте их рассмотрим на слайдах.

Основал город в 1147 году князь Юрий Долгорукий. Слово "Москва" в то время означало "каменное укрытие" и от города это название перешло на реку.

Вопрос: Когда я произношу слово «Москва», с чем ассоциируется у вас это слово?

Сегодня на уроке у нас появляется новый термин «Достопримечательность»

Достопримечательности Москвы:

- Храм Василия Блаженного
- МГУ, Воробьевы горы
- Большой театр
- Триумфальная арка
- Царь-колокол
- Храм Христа Спасителя
- Царь-пушка
- Музей восковых фигур

Чтение текста в учебнике

Слушают учителя, рассматривают иллюстрации

3 этап. Работа с учебником

Контроль, стимуляция творческой активности

Вопрос: А нам с вами, почему нужно знать о своей столице? Читают текст параграфа цепочкой, после прочтения пересказывают прочитанный текст.

Отвечают на вопрос

4 этап. Выполнение заданий викторины.

Слайд №16

Контроль

Коррекция выполнения заданий

Координация деятельности учащихся Отвечают на вопросы викторины

5 этап. Заключительный

Оценка деятельности учащихся

Итог: Что нового узнали?

Достигли ли поставленных целей?

Рефлексия: Прикрепите к этой горе свои смайлы, если вам сложно было на уроке и некомфортно, то ближе к основе горы, а если вам было интересно и вы всё усвоили, то вы преодолели эту вершину.

Домашнее задание. Объяснение его выполнения.

Стр.65-67, пересказ; рассказ о достопримечательностях Москвы.